

EVALUASI DIRI

Struktur Laporan

Instrumen Akreditasi Program Studi v4.0

Suharyadi Pancono

Layout

- A. Kondisi Eksternal
- B. Profil Institusi
- C. Kriteria
 - C.1 Visi, Misi, Tujuan dan Strategi
 - C.2 Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama
 - C.3 Mahasiswa
 - C.4 Sumber Daya Manusia
 - C.5 Keuangan, Sarana dan Prasarana
 - C.6 Pendidikan
 - C.7 Penelitian
 - C.8 Pengabdian kepada Masyarakat
 - C.9 Luaran dan Capaian Tridharma



Layout

D. Analisis dan Penetapan Program Pengembangan

D.1 Analisis Capaian Kinerja

D.2 Analisis SWOT atau analisis lain yang relevan

D.3 Strategi Pengembangan

D.4 Program Berkelanjutan

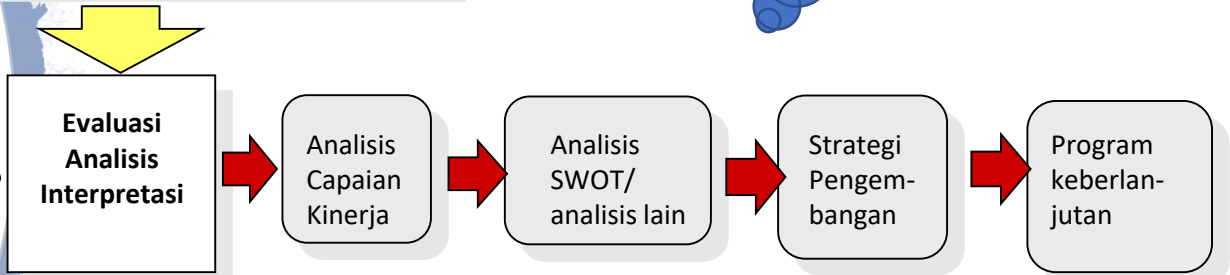


Lingkungan Eksternal (Lokal, Nasional, Internasional)

| | |
|--|---|
| <u>Makro</u> politik, ekonomi, kebijakan, sosial, budaya, perkembangan iptek | <u>Mikro</u> pesaing, pengguna lulusan, sumber calon mahasiswa, sumber calon dosen, sumber tenaga kependidikan, e-Learning, pendidikan jarak jauh, Open Course Ware (OCW), kebutuhan dunia usaha/industri dan masyarakat, mitra, dan aliansi |
|--|---|

Profil UPPS
Sejarah; visi, misi, tujuan, dan tata nilai; Organisasi dan tata kerja; Mahasiswa dan lulusan; Dosen dan tenaga kependidikan; Keuangan, sarana dan prasarana; Sistem penjaminan mutu; Kinerja institusi

Lingkungan Internal (9 kriteria akreditasi)
1) Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi, 2) Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama, 3) Mahasiswa, 4) Sumber Daya Manusia, 5) Keuangan, Sarana, dan Prasarana, 6) Pendidikan, 7) Penelitian, 8) Pengabdian kepada Masyarakat, dan 9) Luaran dan Capaian Tridharma.



Analisis dan Penetapan Program Pengembangan Program Studi

A. Kondisi Eksternal



Bagian ini menjelaskan kondisi eksternal program studi yang terdiri atas lingkungan makro dan lingkungan mikro di tingkat lokal, nasional, dan internasional. Lingkungan makro mencakup aspek politik, ekonomi, kebijakan, sosial, budaya, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Lingkungan mikro mencakup aspek pesaing, pengguna lulusan, sumber calon mahasiswa, sumber calon dosen, sumber tenaga kependidikan, *e-Learning*, pendidikan jarak jauh, *Open Course Ware*, kebutuhan dunia usaha/industri dan masyarakat, mitra, dan aliansi. UPPS perlu menganalisis aspek-aspek dalam lingkungan makro dan lingkungan mikro yang relevan dan dapat mempengaruhi eksistensi dan pengembangan UPPS dan program studi. UPPS harus mampu merumuskan strategi pengembangan program studi yang berkesesuaian untuk menghasilkan program-program pengembangan alternatif yang tepat, yang dijabarkan lebih rinci pada Bagian Kedua huruf D



B. Profil Institusi

Bagian ini berisi deskripsi sejarah UPPS, visi, misi, tujuan, strategi dan tata nilai, struktur organisasi, mahasiswa dan lulusan, sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan), keuangan, sarana dan prasarana, sistem penjaminan mutu internal, serta kinerja UPPS yang disajikan secara ringkas dan mengemukakan hal-hal yang paling penting. Aspek yang harus termuat dijelaskan sebagai berikut: 1) Sejarah UPPS dan PS 2) Visi, Misi, Tujuan, Strategi dan Tata Nilai, 3) Organisasi dan Tata Kerja, 4) Mahasiswa dan Lulusan, 5) Dosen dan Tenaga Kependidikan, 6) Keuangan, Sarana dan Prasarana, 7) Sistem Penjaminan Mutu, 8) Kinerja Unit Pengelola Program Studi dan Program Studi.



C. Kriteria

C.1. Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi

C.2. Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama

C.3. Mahasiswa

C.4. Sumber Daya Manusia

C.5. Keuangan, Sarana dan Prasarana

C.6. Pendidikan

C.7. Penelitian

C.8. Pengabdian kepada Masyarakat

C.9. Luaran dan Capaian Tridharma

Kriteria 1

Visi, Misi, Tujuan dan Strategi

- Latar Belakang
- Kebijakan
- Strategi Pencapaian VMETS
- Indikator Kinerja Utama
- Indikator Kinerja Tambahan
- Evaluasi Capaian VMETS
- Simpulan Hasil Evaluasi Ketercapaian VMETS dan Tindak Lanjut

Kriteria 2 – 8

2 – Tata Pamong, Tata Kelola, dan
Kerjasama

3 – Mahasiswa

4 – Sumber Daya Manusia

5 – Keuangan, Sarana dan Prasarana

6 – Pendidikan

7 – Penelitian

8 – Pengabdian kepada Masyarakat

- Latar Belakang
- Kebijakan
- Strategi Pencapaian Standar
- Indikator Kinerja Utama
- Indikator Kinerja Tambahan
- Evaluasi Capaian Kinerja
- Penjaminan Mutu
- Kepuasan Pengguna
- Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindak Lanjut

Kriteria 9

Luaran dan Capaian
Tridharma

- Indikator Kinerja Utama
- Indikator Kinerja Tambahan
- Evaluasi Capaian Kinerja
- Penjaminan Mutu Luaran
- Kepuasan Pengguna
- Simpulan Hasil Evaluasi dan Tindak Lanjut

Analisis dan Penetapan Program Pengembangan

- Analisis Capaian Kinerja
- Analisis SWOT atau analisis lain yang relevan
- Strategi Pengembangan
- Program Berkelanjutan

Indikator Kinerja Utama

- Kriteria 1
 - Rencana Pengembangan
- Kriteria 2
 - Sistem Tata Pamong
 - Kepemimpinan
 - Sistem Penjaminan Mutu
 - Kerjasama
- Kriteria 3
 - Kualitas Input Mahasiswa
 - Daya Tarik Mahasiswa
 - Layanan Kemahasiswaan

Indikator Kinerja Utama

- Kriteria 4
 - Profil Dosen
 - Kinerja Dosen
 - Pengembangan Dosen
 - Tenaga Kependidikan
- Kriteria 5
 - Keuangan
 - Kecukupan dan Aksesibilitas Sarana
 - Kecukupan dan Aksesibilitas Prasarana

Indikator Kinerja Utama

- Kriteria 6
 - Kurikulum
 - Pembelajaran
 - Suasana Akademik
- Kriteria 7
 - Keterlibatan Mahasiswa
- Kriteria 8
 - Keterlibatan Mahasiswa

Indikator Kinerja Utama

- Kriteria 9
 - Luaran Dharma Pendidikan: capaian pembelajaran/kompetensi lulusan, prestasi akademik/non-akademik mahasiswa, efektivitas dan produktivitas pendidikan, daya saing lulusan, kinerja lulusan
 - Luaran dan Dharma Penelitian dan PkM: publikasi, sitasi, karya/jasa, luaran (paten, hak cipta, dll.) yang dihasilkan bersama mahasiswa.

Thank You

Salamat bekka bér Diolch yn fawr Terima Kasih

Gamsahabnida Khokhobchai Than Dankon Dank U

Gratias Ago Vos Xièxiè Nín Dank U

Dankie dat U Sas efcharistó Danke

Merci Dhan'yavāda

Arigato

Ngiyabonga

Sağ Olun Gràcies

Teşekkürler Grazie Tack Obrigado Hvala Kőszönőm

Asante

Dziękujemy Spasibo

Va Multumesc Go raibh maith agat

Gracias