



**Surat Edaran Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan**  
**No.054/ITDel/WR1/Ed/VIII/21**  
**Tentang**  
**Silabus Mata Kuliah Umum Pilihan**  
**Tahun Ajaran 2021/2022**

Dalam program Merdeka Belajar - Kampus Merdeka (MBKM), mahasiswa diberikan kebebasan mengambil satuan kredit semester (SKS) di luar program studi berupa 1 semester kesempatan mengambil mata kuliah di luar program studi dan 2 semester melaksanakan aktivitas pembelajaran di luar perguruan tinggi. Pengambilan mata kuliah di luar Program Studi (Prodi), baik di dalam maupun di luar perguruan tinggi dapat ditujukan untuk memenuhi capaian pembelajaran yang sudah tertuang di dalam struktur kurikulum, ataupun untuk memperkaya capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang dapat berbentuk mata kuliah pilihan. Oleh karena itu, Mata Kuliah Umum Pilihan perlu disusun sebagai bentuk ekivalensi suatu kegiatan MBKM. Rumusan CPL disarankan untuk memuat kemampuan yang diperlukan dalam era industri 4.0, di mana salah satunya adalah kemampuan yang dapat dicapai di luar prodi melalui program MBKM. Untuk itu, dengan ini disampaikan Silabus Mata Kuliah Umum Pilihan sebagai referensi Program Studi dalam menyusun Kurikulum Program Studi untuk Mendukung MBKM.

### **1. Ketentuan Umum**

- a) Dalam rangka pelaksanaan kegiatan Program MBKM, Prodi diwajibkan melakukan penyesuaian kurikulum dengan melakukan penambahan kategori **Mata Kuliah Umum Pilihan (MKUP) MBKM**. MKUP MBKM menawarkan mata kuliah dalam 7 kelompok Mata Kuliah Umum (MKU) sebagai berikut:
  - 1) KU Membangun Desa-KKN
  - 2) KU Kewirausahaan Mahasiswa
  - 3) KU Proyek Kemanusiaan
  - 4) KU Asistensi Mengajar di Unit Pendidikan
  - 5) KU Studi/Proyek Independen
  - 6) KU Magang
  - 7) KU Penelitian
  
- b) Jumlah mata kuliah untuk setiap kelompok KU tersebut disesuaikan dengan 6 pilihan SKS yaitu 1, 2, 3, 4, 5, dan 6 Misalnya:
  - 1) Membangun Desa-KKN 1 (1 SKS);
  - 2) Membangun Desa-KKN 2 (2 SKS);
  - 3) Membangun Desa-KKN 3 (3 SKS);
  - 4) Membangun Desa-KKN 4 (4 SKS);
  - 5) Membangun Desa-KKN 5 (5 SKS);
  - 6) Membangun Desa-KKN 6 (6 SKS).

#### **Institut Teknologi Del**



- c) Sebuah kegiatan MBKM dapat diekivalensikan dengan beberapa MKUP MBKM yang tidak harus dalam kelompok KU yang sama. Institut akan mengeluarkan daftar kode mata kuliah dan nama mata kuliah untuk MKUP MBKM. **Daftar MKUP MBKM akan dikaji ulang oleh Prodi di setiap akhir tahun ajaran sesuai dengan perkembangan yang ada.**

## 2. Silabus

Pada bagian ini disajikan silabus untuk 7 kelompok MKUP di mana X bernilai 1, 2, 3, 4, 5, atau 6. Silabus ini disadur dari Silabus Mata Kuliah Umum untuk Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang dirilis oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Institut Teknologi Bandung pada tanggal 9 Januari 2021.

### A. KUS301{X}\* – Membangun Desa / Kuliah Kerja Nyata Tematik {X}\*

		<b>INSTITUT TEKNOLOGI DEL</b>
<b>SILABUS SINGKAT</b>		
<b>MATA KULIAH</b>	Nama	Membangun Desa / Kuliah Kerja Nyata Tematik {X}* <i>Village Development / Thematic Internship {X}*</i>
	Kode	KUS3003
	Kredit	{X}* SKS
	Semester	5/6/7/8
	KK/Unit Penanggung Jawab	Direktorat Pendidikan
	Sifat	Pilihan
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>		
<p>Mata kuliah ini merupakan kegiatan kurikuler berbasis pengabdian masyarakat pedesaan sebagai salah satu wujud implementasi ilmu yang diperoleh dari kegiatan pendidikan dan penelitian di Institut Teknologi Del. Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan keterampilan dan pengetahuan tentang tanggung jawab sosial, bagaimana membangun kesadaran dan komitmen diri dalam menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang terjadi di pedesaan melalui pengembangan <i>leadership</i>, berpikir kritis, dan bekerja kolaboratif.</p>		
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>		
1	Meningkatkan kemampuan dalam menganalisis isu-isu sosial-kontekstual yang berkembang dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara serta dapat menawarkan berbagai alternatif solusi untuk menyelesaikan persoalan yang muncul.	
2	Mengembangkan kepekaan dan tanggungjawab sosial, membangun kesadaran dan komitmen	

#### Institut Teknologi Del



	diri dalam menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang terjadi di lingkungan sekitar.
3	Mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan bekerja kolaboratif untuk membangun bangsa.
4	Mengembangkan nilai-nilai kepemimpinan, seperti; kemampuan manajerial dan kepemimpinan kelompok, kemampuan komunikasi, kolaborasi, dan bekerjasama dalam tim.
5	Mengembangkan kemampuan untuk mengenal tanggung jawab etika dan profesi dalam situasi teknis dengan mempertimbangkan dampak dari solusi yang ditawarkan dalam konteks global, ekonomi, lingkungan, dan masyarakat.
<b>KEGIATAN PENUNJANG</b>	
1	Ceramah dan Diskusi
2	<i>Problem-based Learning</i>
3	<i>Contextual Learning</i>
4	<i>Discovery Learning</i>
5	<i>Community Engagement</i>
6	Pendampingan
<b>PUSTAKA</b>	
1	Battistoni, Rick. (2002). <i>Civic Engagement Across the Curriculum</i> . Campus Compact: Oryx Press.
2	Ehrlich, T. (2000). <i>Civic Responsibility and Higher Education</i> . Phoenix, AZ: Greenwood Publishing Group.
3	Howard, J. (2001). <i>Service-Learning Course Design Workbook</i> . Michigan Journal of Community Service Learning, Summer 2001.
4	Jacoby, B. (2009). <i>Civic Engagement In Higher Education: Concepts and Practices</i> . San Francisco: Jossey-Bass.
5	Latief, Y. (2016). <i>Mata Air Keteladanan</i> . Bandung: Mizan.
6	Lickona, T. (1992). <i>Educating For Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility</i> . New York: Bantam Book
7	Złotkowski, E. (2007). <i>The Case for Service Learning</i> . Dalam Lorraine Mc Ilrath and Lain Mac Labhrainn (Penyunting), <i>Higher Education and Civic Engagement: International Perspectives</i> (hlm. 37 – 54). USA: Ashgate Publishing Company.
8	Aneka Pustaka
<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>	
1	-

Catatan: X bernilai 1, 2, 3, 4, 5, atau 6.

**Institut Teknologi Del**



## B. KUS302{X}\* – Kewirausahaan Mahasiswa X

		<b>INSTITUT TEKNOLOGI DEL</b>
<b>SILABUS SINGKAT</b>		
<b>MATA KULIAH</b>	Nama	Kewirausahaan Mahasiswa {X} <i>Student Entrepreneurship {X}</i>
	Kode	KUS302{X}*
	Kredit	{X}* SKS
	Semester	5/6/7/8
	KK/Unit Penanggung Jawab	Direktorat Pendidikan
	Sifat	Pilihan
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>		
<p>Mata Kuliah ini bertujuan untuk mengajar dan mengembangkan kompetensi berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami konsep bisnis termasuk persiapan bisnis seperti riset pasar serta mengumpulkan dan menganalisis data pendukung.</li> <li>• Mengetahui bagaimana mengembangkan ide menjadi peluang bisnis yang layak dan menjelaskannya ke dalam perencanaan dan model bisnis yang terperinci.</li> <li>• Mengetahui cara mengelola dan mengalokasikan sumber daya dan tim (operasi / produksi, SDM dan keuangan).</li> <li>• Menganalisis masalah dan menawarkan solusi alternatif dalam konteks bisnis.</li> </ul>		
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>		
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi peluang; untuk mengelola dan mengalokasikan sumber daya dan tim; dan untuk menilai dan mengembangkan kelayakan bisnis melalui proses desain, perencanaan dan model bisnis.	
2	Mahasiswa mampu mengembangkan sikap kewirausahaan dalam hal pengambilan resiko, ketahanan dan ketekunan	
3	Mahasiswa memiliki pengalaman dalam menjalankan pengalaman bisnis yang dinamis	
<b>KEGIATAN PENUNJANG</b>		
1	-	
<b>PUSTAKA</b>		
1	Patrick Van Der Pijl et al. (PVD). <i>Design a Better Business: New Tools, Skills, and Mindset for Strategy and Innovation (1st Ed.)</i> . Wiley, New Jersey. 2016.	
2	David J. Bland & Alexander Osterwalder. (DA). <i>Testing Business Ideas: A Field Guide for Rapid Experimentation (Strategyzer) (1st Ed)</i> . Wiley, New Jersey. 2019.	

### Institut Teknologi Del



3	Ash Maurya. (AM). <i>Running Lean: Iterate from Plan A to a Plan That Works (2nd Ed)</i> . O'Reilly Media, NP. 2012
4	Timmons, J.A. & S. Spinelli. (TS). <i>New Venture Creation: Entrepreneurship for the 21st Century (7th Ed)</i> . New York: McGrawHill. 2004
<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>	
1	-

### C. KUS303{X}\* – Proyek Kemanusiaan {X}\*

		<b>INSTITUT TEKNOLOGI DEL</b>
<b>SILABUS SINGKAT</b>		
<b>MATA KULIAH</b>	Nama	Proyek Kemanusiaan {X} <i>Humanitarian Project {X}*</i>
	Kode	KUS303{X}*
	Kredit	{X}* SKS
	Semester	5/6/7/8
	KK/Unit Penanggung Jawab	Direktorat Pendidikan
	Sifat	Pilihan
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>		
<p>Mata Kuliah ini menysasar pengembangan aspek pengetahuan sekaligus karakter/ <i>softskill</i> mahasiswa berbasis kegiatan pengabdian masyarakat. Di dalamnya mahasiswa dilatih untuk mengembangkan daya empati, kepekaan sosial, kemampuan berpikir kritis, dan kemampuan menyelesaikan permasalahan untuk membantu masyarakat yang terdampak bencana, baik bencana alam, non-alam, ataupun sosial melalui penyelenggaraan program-program kemanusiaan bekerja sama dengan institusi terkait.</p> <p>Melalui pendampingan dan pendekatan <i>problem-based learning</i>, mahasiswa mendapatkan pengalaman langsung terjun dalam program kemanusiaan di daerah terdampak bencana, diharapkan mahasiswa dapat mengembangkan nilai-nilai kepemimpinan, kemampuan manajerial, kemampuan komunikasi dan berkolaborasi untuk menciptakan solusi bagi masyarakat.</p> <p>Mata kuliah ini berkontribusi terhadap pencapaian <i>student outcomes</i> yaitu kemampuan memfungsikan secara efektif dalam kelompok nilai-nilai kepemimpinan, menciptakan lingkungan kolaboratif dan inklusif, menetapkan tujuan, merencanakan tugas, dan pencapaian tujuan (CP 4).</p>		

#### Institut Teknologi Del



<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>	
1	Mengembangkan kepekaan dan tanggungjawab sosial, membangun kesadaran dan komitmen diri untuk memberikan solusi terhadap permasalahan kemanusiaan akibat dampak bencana yang terjadi di lingkungan sekitar.
2	Mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan bekerja kolaboratif dalam penyelenggaraan program kegiatan kemanusiaan untuk mengatasi permasalahan masyarakat di daerah terdampak bencana.
3	Mengembangkan nilai-nilai kepemimpinan, seperti; kemampuan manajerial dan kepemimpinan kelompok, kemampuan komunikasi, kolaborasi, dan bekerjasama dalam tim.
<b>KEGIATAN PENUNJANG</b>	
1	Kuliah Pembekalan
2	<i>Brainstorming</i> dan Diskusi
3	Pelaksanaan Kegiatan Lapangan
4	Pendampingan
<b>PUSTAKA</b>	
1	Jacoby, B. (2009). <i>Civic Engagement in Higher Education: Concepts and Practices</i> . San Francisco: Jossey-Bass.
2	Lickona, T. (1992). <i>Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility</i> . New York: Bantam Book
<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>	
1	-

#### D. KUS304{X}\* – Asistensi Mengajar di Unit Pendidikan {X}

	<b>INSTITUT TEKNOLOGI DEL</b>	
	<b>SILABUS SINGKAT</b>	
<b>MATA KULIAH</b>	Nama	Asistensi Mengajar di Unit Pendidikan {X}* <i>Teaching Assistant in Education Unit {X}*</i>
	Kode	KUS304{X}*
	Kredit	{X}* SKS
	Semester	5/6/7/8
	KK/Unit Penanggung Jawab	Direktorat Pendidikan
	Sifat	Pilihan

#### Institut Teknologi Del

Jl. Sisingamangaraja Sitoluama-Laguboti  
Toba Samosir 22381  
Telp. (0632) 331234,021-5793 8599  
Fax (0632) 331116, [info@del.ac.id](mailto:info@del.ac.id), <https://www.del.ac.id/>



<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	
Mata Kuliah ini menyasar peningkatan pengenalan diri dan pembentukan tim yang sangat diperlukan mahasiswa dalam kegiatan di satuan Pendidikan, memberikan kemampuan pengajaran secara luring dan daring kepada mahasiswa, serta <i>experiential learning</i> oleh mahasiswa di satuan pendidikan seperti sekolah dasar, menengah, maupun atas. Sekolah tempat praktek mengajar dapat berada di lokasi kota maupun di daerah terpencil.	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>	
1	Peserta memiliki pengetahuan dasar mengajar di satuan Pendidikan.
2	Peserta dapat mengajarkan dan memperdalam ilmunya dengan cara menjadi guru di satuan pendidikan.
3	Mahasiswa dapat berpartisipasi dalam meningkatkan pemerataan kualitas pendidikan, serta relevansi pendidikan dasar dan menengah dengan pendidikan tinggi dan perkembangan zaman.
<b>KEGIATAN PENUNJANG</b>	
1	-
<b>PUSTAKA</b>	
1	Agus Riyanto, <i>Membangun Leader Hebat yang Penuh Makna</i> , PT Telkom Indonesia, 2019
2	Marcia Reynolds, <i>Coach the Person, Not the Problem</i> , Berrett-Koehler Publishers, Inc., 2020
3	World Economic Forum, <i>The Future of Jobs Report</i> , 2020
4	Coursera.org, <i>Learning to Teach Online</i> , <a href="https://www.coursera.org/learn/teach-online">https://www.coursera.org/learn/teach-online</a> , diakses 06 Januari 2020
<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>	
1	-

#### E. KUS305{X}\* – Studi/Proyek Independen {X}\*

		<b>INSTITUT TEKNOLOGI DEL</b>
<b>SILABUS SINGKAT</b>		
<b>MATA KULIAH</b>	Nama	Studi/Proyek Independen {X}* <i>Independent Study/Project {X}*</i>
	Kode	KUS305{X}*
	Kredit	{X}* SKS
	Semester	5/6/7/8
	KK/Unit	Direktorat Pendidikan

#### Institut Teknologi Del

Jl. Sisingamangaraja Sitoluama-Laguboti  
Toba Samosir 22381  
Telp. (0632) 331234,021-5793 8599  
Fax (0632) 331116, [info@del.ac.id](mailto:info@del.ac.id), <https://www.del.ac.id/>



	Penanggung Jawab	
	Sifat	Pilihan
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>		
<p>Mata kuliah ini dapat dilakukan dalam bentuk kerja kelompok lintas disiplin keilmuan. Tujuan mata kuliah ini antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mewujudkan gagasan mahasiswa dalam mengembangkan produk inovatif yang menjadi gagasannya.</li> <li>2. Menyelenggarakan pendidikan / proyek berbasis riset dan pengembangan (R&amp;D).</li> <li>3. Meningkatkan prestasi mahasiswa dalam ajang nasional dan internasional.</li> </ol> <p>Mata Kuliah ini membahas pengembangan <i>soft skill</i> yang dibutuhkan mahasiswa, yaitu mencakup:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. komunikasi yang efektif: komunikasi profesional, strategi komunikasi, media komunikasi dan komunikasi yang didukung komputer, keterampilan komunikasi dan mendengar/ membaca, implikasi komunikasi dalam rekayasa;</li> <li>2. mengelola dinamika tim: kepemimpinan, bias dalam pengambilan keputusan dan negosiasi, perbedaan individu dalam tim, konflik dan manajemen konflik, dinamika kekuatan dalam tim; dan</li> <li>3. mengelola inovasi: definisi masalah, pembentukan tim inovasi, pembuatan &amp; evaluasi solusi, dan komunikasi teknis.</li> <li>4. kemampuan manajemen proyek .</li> </ol> <p>Mata Kuliah ini dilakukan sebagai mata kuliah pembelajaran campuran. Mahasiswa akan merefleksikan keterampilan mereka sendiri dan belajar bagaimana meningkatkannya. Matakuliah ini dimaksudkan untuk siswa teknik tahun keempat. Namun, mahasiswa yang ingin berpartisipasi dalam Program Kreativitas Mahasiswa juga dapat mengambil matakuliah di tahun ketiga.</p>		
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>		
1	Mengorganisasikan dan menyampaikan komunikasi secara verbal, tertulis dan visual untuk berbagai audiens dan berbagai situasi.	
2	Memperoleh pengetahuan dan hikmat tentang dirinya sendiri dalam hubungan dengan rekan lainnya dalam suatu organisasi.	
3	Mengembangkan produk, proses, dan layanan yang inovatif melalui identifikasi masalah sebagai bagian dari tim inovasi.	
4	Melakukan manajemen proyek dan melaksanakan proyek dengan baik	
<b>KEGIATAN PENUNJANG</b>		
1	Kuliah pembekalan sesuai silabus dan SAP	
<b>PUSTAKA</b>		
1	IEEE Professional Communication Society (2018). <i>Communication Resources for Engineers</i> , IEEE Professional Communication Society.	



2	Sammy G. Shina. (2014). <i>Engineering Project Management for the Global High Technology Industry</i> . McGraw Hill.
3	Jose Machado, Filomena Soares, Gerano Veiga. (2018). <i>Innovation, Engineering and Entrepreneurship</i> . Springer.,
4	Albert Lester, <i>Project Management, Planning and Control, 5</i> , Elsevier Science and Technology Book, 2006
5	Hira N Ahuja, <i>Project Management</i> , John Wiley & Sons.
<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>	
1	-

#### F. KUS306{X}\* – Magang {X}\*

		<b>INSTITUT TEKNOLOGI DEL</b>
<b>SILABUS SINGKAT</b>		
<b>MATA KULIAH</b>	Nama	Magang {X}* <i>Internship {X}*</i>
	Kode	KUS306{X}*
	Kredit	{X}* SKS
	Semester	5/6/7/8
	KK/Unit Penanggung Jawab	Direktorat Pendidikan
	Sifat	Pilihan
	<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>	
Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman kontekstual lapangan yang akan meningkatkan kompetensi mahasiswa secara utuh, siap kerja, atau menciptakan lapangan kerja baru.		
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>		
1	Mampu mendeskripsikan keterkaitan antara visi, misi, tujuan, dan sasaran perusahaan.	
2	Mampu menganalisis struktur organisasi perusahaan dalam mendukung visi, misi, tujuan, dan sasaran.	
3	Mampu mendeskripsikan tata kelola unit kerja secara sistematis.	
4	Menguasai konsep-konsep yang menunjang jenis pekerjaan pada program magang.	
5	Memiliki nilai-nilai inti, sikap, dan kompetensi yang dibutuhkan untuk bekerja.	

#### Institut Teknologi Del



6	Mampu mengaplikasikan teori dan konsep secara profesional pada jenis pekerjaan yang ditetapkan dalam magang.
7	Terampil melaksanakan jenis pekerjaan yang ditetapkan dalam magang.
8	Bertanggungjawab, disiplin, jujur, berintegritas (etika dan moral), patuh terhadap aturan, dan menghargai keberagaman dalam bekerja.
9	Mampu menyelesaikan masalah dan bekerjasama dengan tim dalam melaksanakan pekerjaan magang.
10	Mampu berkomunikasi lisan dan tulisan dalam melaporkan hasil pekerjaan.
11	Berupaya mengembangkan diri atau belajar sepanjang hayat ( <i>life long learning</i> ) untuk menguasai pekerjaan dengan lebih baik selama pelaksanaan magang.
12	Memenuhi Kriteria Unjuk Kerja (KUK) dalam melaksanakan suatu deskripsi kerja secara terukur melalui asesmen yang terstruktur, mencakup aspek kemandirian dan tanggung jawab individu pada bidang kerja tertentu selama pelaksanaan magang.
<b>KEGIATAN PENUNJANG</b>	
1	Pengenalan perusahaan
2	Penyusunan laporan tentang organisasi perusahaan
3	<i>In-class training</i>
4	Penyusunan portofolio <i>in-class training</i>
5	Pelaksanaan pekerjaan yang ditetapkan dalam magang
6	Pelaporan pekerjaan
7	Pembekalan uji kompetensi
8	Uji Kompetensi oleh Lembaga Sertifikasi Profesi Perusahaan
<b>PUSTAKA</b>	
1	-
<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>	
1	-

### G. KUS307{X}\* – Penelitian {X}\*

	<b>INSTITUT TEKNOLOGI DEL</b>	
	<b>SILABUS SINGKAT</b>	
<b>MATA KULIAH</b>	Nama	Penelitian {X}* <i>Research {X}*</i>
	Kode	KUS307{X}*
	Kredit	{X}* SKS

#### Institut Teknologi Del

Jl. Sisingamangaraja Sitoluama-Laguboti  
Toba Samosir 22381  
Telp. (0632) 331234,021-5793 8599  
Fax (0632) 331116, [info@del.ac.id](mailto:info@del.ac.id), <https://www.del.ac.id/>



	Semester	5/6/7/8
	KK/Unit Penanggung Jawab	Direktorat Pendidikan
	Sifat	Pilihan
<b>DESKRIPSI MATA KULIAH</b>		
<p>Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengalaman kontekstual lapangan yang akan meningkatkan kompetensi mahasiswa secara utuh sebagai akademisi baik yang akan berkarir sebagai dosen atau peneliti. Bagi mahasiswa yang memiliki minat dan keinginan menjadi peneliti atau dosen, maka dapat diwujudkan dalam bentuk kegiatan asistensi penelitian atau penelitian di lembaga riset/pusat studi atau di laboratorium perguruan tinggi baik di dalam maupun luar negeri. Melalui kegiatan ini, mahasiswa dapat membangun cara berpikir kritis dan inovatif, mahasiswa akan lebih mendalami, memahami, mampu melakukan metode riset dengan lebih baik.</p>		
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)</b>		
1	Menguasai teori dasar konsep pengetahuan yang harus dimiliki dalam bidang asistensi penelitian yang akan dilakukan.	
2	Memiliki sikap kehati-hatian dalam bertindak atau menunjukkan perilaku yang memenuhi standar aspek-aspek keselamatan kerja di laboratorium/bengkel/studio/lapangan.	
3	Terampil mengoperasikan peralatan-peralatan dasar yang umumnya digunakan dalam kegiatan-kegiatan eksperimental/observasi/survey di laboratorium/bengkel/studio/lapangan.	
4	Terampil menggunakan instrumen-instrumen, perangkat keras, dan perangkat lunak analisis terhadap data yang dihasilkan dalam kegiatan penelitian.	
5	Mampu mengaplikasikan teori dan konsep secara profesional pada jenis pekerjaan yang ditetapkan dalam asistensi penelitian.	
6	Terampil melaksanakan jenis pekerjaan yang ditetapkan dalam asistensi penelitian.	
7	Bertanggungjawab, disiplin, jujur, berintegritas (etika dan norma), patuh terhadap aturan, dan menghargai keberagaman tempat asistensi penelitian.	
8	Mampu menyelesaikan masalah dan bekerjasama dengan tim dalam melaksanakan pekerjaan asistensi penelitian.	
9	Berupaya mengembangkan diri atau belajar sepanjang hayat ( <i>lifelong learning</i> ) untuk menguasai pekerjaan dengan lebih baik selama asistensi penelitian.	
10	Mampu mendokumentasikan data penelitian secara sistematis dan terstruktur.	
11	Mampu mengkomunikasikan hasil-hasil penelitian secara lisan dan tulisan dalam suatu forum ilmiah sesuai bidang yang bersangkutan dengan norma dan kaidah ilmiah yang diakui secara universal.	
12	(+) Capaian pembelajaran Tugas Akhir Program Studi.	
<b>KEGIATAN PENUNJANG</b>		
1	Tutorial Dasar Teori dan Konsep	
2	Pembekalan Keselamatan Kerja di Laboratorium/Bengkel/Studio/Lapangan	



3	Pembekalan Kompetensi Penggunaan Peralatan Dasar Tutorial dan Praktikum
4	Pembekalan/Pelatihan/Praktikum/Simulasi Analisis Data Riset
5	Pelaksanaan Pekerjaan Sesuai Ketetapan
6	Penyusunan <i>Logbook</i> Aktivitas
7	Pelaporan Akhir Penelitian
8	Pendokumentasian Data Penelitian
9	Diseminasi Hasil Kegiatan Secara Lisan dan Tulisan
<b>PUSTAKA</b>	
1	-
<b>PRASYARAT (Jika ada)</b>	
1	-

Surat Edaran ini berlaku mulai Semester Gasal Tahun Ajaran 2021/2022 dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam Edaran ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Situama, 16 Agustus 2021

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan

Institut Teknologi Del



Dr. Arlinta Christy Barus, S.T., M.InfoTech

**Institut Teknologi Del**

Jl. Sisingamangaraja Situama-Laguboti

Toba Samsir 22381

Telp. (0632) 331234,021-5793 8599

Fax (0632) 331116, [info@del.ac.id](mailto:info@del.ac.id), <https://www.del.ac.id/>