



**SURAT KEPUTUSAN
REKTOR INSTITUT TEKNOLOGI DEL
No. 017/ITDel/Rek/SK/I/19**

Tentang

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) INSTITUT TEKNOLOGI DEL

REKTOR INSTITUT TEKNOLOGI DEL

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka merencanakan pembelajaran yang dapat memenuhi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP MK) melalui perencanaan pembelajaran yang disusun pada tiap Tahapan Capaian Pembelajaran dalam satu siklus belajar, latihan, dan asesmen;
- b. bahwa sebagai arahan bagi mahasiswa dan dosen untuk mempersiapkan dan melaksanakan proses belajar, latihan dan asesmen dalam satu siklus sehingga dapat terwujud pembelajaran berpusat kepada mahasiswa;
- c. bahwa untuk memudahkan terpenuhinya Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi dengan mendistribusikan pembebanan Capaian Pembelajaran Program Studi ke semua mata Kuliah Program Studi;
- d. bahwa sehubungan dengan butir (a), (b), dan (c) perlu ditetapkan Surat Keputusan Rektor Institut Teknologi Del.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2015 tentang Registrasi Pendidik Pada Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia, Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 266/E/O/2013, tanggal 5 Juli 2013 tentang Perubahan Bentuk Politeknik Informatika Del (PID) menjadi Institut Teknologi Del (ITD);
7. Surat Keputusan Ketua Pengurus Yayasan Del Nomor 061/SK/YD/IX/2014 Tahun 2014 tentang Statuta Institut Teknologi Del;
8. Surat Keputusan Ketua Pengurus Yayasan Del Nomor 021/YD/SK/X/2018, Tahun 2018 tentang Perpanjangan Masa Jabatan Rektor Institut Teknologi Del.

MEMUTUSKAN:

- Menrtapkan : RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) INSTITUT TEKNOLOGI DEL
- Pertama : Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Institut Teknologi Del sebagaimana tersebut dalam Lampiran keputusan syang merupakan bagian tak terpisahkan dari Surat Keputusan ini;
- Kedua : Keputusan ini dinyatakan berlaku sejak tanggal dikeluarkannya Surat keputusan ini sampai dengan dikeluarkannya Surat Keputusan yang baru, dengan ketentuan akan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan ataupun terdapat hal yang belum atau belum cukup diatur dalam Surat Keputusan ini.

Ditetapkan di Laguboti pada tanggal 28 Januari 2019
Institut Teknologi Del
Rektor,



Prof.Ir. Togar M. Simatupang, M Tech., Ph.D.

Tembusan:

1. Pengurus Yayasan Del;
2. Ketua Senat Akademik IT Del;
3. Para Wakil Rektor;
4. Para Dekan;
5. Para Ketua Program Studi;
6. Para Dosen.

Lampiran Surat Keputusan Rektor Institut Teknologi Del

Nomor : 017/ITDel/Rek/SK/I/19

Tanggal : 28 Januari 2019

Tentang : Rencana Pembelajaran Semester Institut Teknologi Del

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) INSTITUT TEKNOLOGI DEL

		INSTITUT TEKNOLOGI DEL FAKULTAS ... PROGRAM STUDI ...				Kode Dokumen
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK/GBK	BOBOT (sks)		SEMESTER
				T=?	P=?	1
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK / Ketua GBK		Ketua PRODI
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL1	Tuliskan beberapa butir CPL Prodi yang dibebankan pada mata kuliah mencakup ranah Sikap (S), Ketrampilan Umum (KU), Ketrampilan Khusus(KK) dan Pengetahuan(P)				
	CPL2					
	dst					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaitan dengan mata kuliah ini				
	CPL ⇒ Sub-CPMK					
CPL-1	Sub-CPMK1..... Sub-CPMK2..... dst					
CPL-3					
.....					

Deskripsi Singkat MK	Tuliskan relevansi & cakupan materi/bahan kajian sesuai dengan matakuliah ini dan sesuai dengan Sub-CPMK						
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	Tuliskan bahan kajian dan dijabarkan dalam materi pembelajaran dalam pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mahasiswa sesuai dengan Sub-CPMK tersebut di atas.						
Pustaka	Utama :						
	Tuliskan pustaka utama yang digunakan, termasuk bahan ajar yang disusun oleh dosen pengampu MK ini.						
	Pendukung :						
Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi							
Dosen Pengampu	Tuliskan nama dosen atau tim dosen pengampu mata kuliah						
Matakuliah syarat	Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada						
Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							
2							
...							
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9							
...							
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran, yang dicantumkan pada dokumen kurikulum PRODI.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **KODE DOKUMEN=penomoran dokumen oleh Satuan Penjaminan Mutu**
13. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.
14. RMK=Rumpun Mata Kuliah
15. GBK=Gugus Bidang Kajian



INSTITUT TEKNOLOGI DEL
Fakultas
Program Studi

SILABUS SINGKAT

MATA KULIAH	Nama	...
	Kode	...
	Kredit
	Semester

DESKRIPSI MATA KULIAH

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1	
2	

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)

1	
2	

MATERI PEMBELAJARAN

1	
2	

PUSTAKA

	PUSTAKA UTAMA
	1.
	PUSTAKA PENDUKUNG

PRASYARAT (Jika ada)

.....



INSTITUT TEKNOLOGI DEL
Fakultas
Program Studi

RENCANA TUGAS MAHASISWA

MATA KULIAH				
KODE	sks	...	SEMESTER
DOSEN PENGAMPU				
BENTUK TUGAS	WAKTU Pengerjaan Tugas				
.....				
JUDUL TUGAS					
.....					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
.....					
DISKRIPSI TUGAS					
.....					
METODE Pengerjaan Tugas					
1.					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
a. Obyek Garapan:					
b. Bentuk Luaran:					
1.					
INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
JADWAL PELAKSANAAN					
LAIN-LAIN					
DAFTAR RUJUKAN:					

Pengertian 1 sks dalam BENTUK PEMBELAJARAN			Jam
a	Kuliah, Responsi, Tutorial		
	Tatap Muka	Penugasan Terstruktur	Belajara Mandiri
	50 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester	60 menit/minggu/semester
			2,83
b	Seminar atau bentuk pembelajaran lain yang sejenis		
	Tatap muka	Belajar mandiri	
	100 menit/minggu/semester	70 menit/minggu/semester	
			2,83
c	Praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara		
	170 menit/minggu/semester		2,83

No.	Metode Pembelajaran Mahasiswa	Kode
1.	Small Group Discussion	SGD
2.	Role-Play & Simulation	RPS
3.	Discovery Learning	DL
4.	Self-Directed Learning	SDL
5.	Cooperative Learning	CoL
6.	Collaborative Learning	CbL
7.	Contextual Learning	CtL
8.	Project Based Learning	PjBL
9.	Problem Based Learning & Inquiry	PBL
10.	Atau metode pembelajaran lain, yang dapat secara efektif memfasilitasi pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.	

Ditetapkan di Laguboti pada tanggal 28 Januari 2019
 Institut Teknologi Del
 Rektor,



Prof.Ir. Togar M. Simatupang, M Tech., Ph.D.